

**ONDERWIJSCONGRES
GEZONDHEIDSZORG
Paramaribo, Suriname
20/21 maart 2013**

**TRENDS IN HET VERPLEEGKUNDIG
ONDERWIJS
COVAB
'In de spiegel van een voorbij
wandelende PUM expert'
André Kurvers
PUM Netherlands senior expert**

COVAB in de spiegel

- **Aanvraag COVAB ondersteuning PUM Netherlands senior experts**
- **Assessment COVAB augustus 2012**
- **Aanpak assessment**
 - interviews
 - focus op onderwijsdesign, onderwijsprocessen, onderwijscombinaties,
 - bezoek aan gelieerde instellingen COVAB
 - afstemming onderwijsinhoud – transitie organisatie COVAB
 - aandachtspunten organisatie

Filosofie verpleegkundig onderwijs

- **Sociale en economische factoren beïnvloeden de individuele gezondheidszorg;**
- **Verpleegkunde is een professioneel beroep;**
- **Verpleegkundigen functioneren als:**
 - zorgverlener,
 - regisseur,
 - ontwerper,
 - coach
 - beroepsbeoefenaarin elke gezondheidszorgorganisatie

Filosofie verpleegkundig onderwijs

- Het verpleegkundig onderwijs stelt studenten in staat kennis, vaardigheden, attitudes en probleem oplossende technieken te verwerven, nodig om de cliënt/patiënt bij te staan;
- Studenten worden opgeleid tot beginnend beroepsbeoefenaar;
- Verpleegkundigen zijn inzetbaar in meerdere zorgsettings, thuiszorg, algemene -, geestelijke -, transmurale gezondheidszorg;
- Verpleegkundigen verlenen zorg in diverse zorgcategorieën.

Rollen in het verpleegkundig beroep

Het opleidingsinstituut vertaalt rollen in het verpleegkundig beroep in kerncompetenties die worden samengevat in beroepstaken.

Voorbeeld

Rol zorgverlener

- Het houden van een verpleegkundig anamnese gesprek

Even terug in de geschiedenis

Eind jaren 80 : Witte Woede

- Ontevredenheid beroepsgroep ondanks akkoord sociale partners
- Commissie Werner; Verbetering positie verpleegkundigen
- O.a. Verpleegkundige Advies Raden(VAR)



**Beroepsvereniging
Verpleegkundigen & Verzorgenden Nederland
V&VN**

Rapport V&V 2020, maart 2012

- rondetafelgesprekken met vele honderden verpleegkundigen en verzorgenden;
- achtergrondstudies met een review van wetenschappelijk onderzoek naar de V&V-beroepen;
- een internationale vergelijking. (CariCom)

Verpleegkundigen & Verzorgenden Nederland

V&V 2020

- Consultatie van terzake deskundigen;
- Invitational conferences met werkvelden;
- Vraag naar verpleging en verzorging neemt drastisch toe
 - Werk verandert sterk van aard en complexiteit;
 - onderscheid tussen beroepen en functies is noodzakelijk;

Keuze V&V 2020

Twee niveaus van beroepsuitoefening van verpleegkundige:

- Verpleegkundige, niveau Hbo- Bachelor
- Verpleegkundig specialist, niveau Professional Master

Twee niveaus op het gebied van de verzorging

- Zorgkundigen niveau Mbo-4 (voorheen mbo-verpleegkundige)
 - Roept veel discussie op
- Allround zorgkundige, niveau Associate Degree
- Verzorgende/helpende

Keuze V&V 2020

Verpleegkundig Specialist:

- HBO master opgeleid
- Vijf verschillende specialisaties
 - Preventieve zorg bij somatische aandoeningen
 - Acute zorg bij somatische aandoeningen
 - Intensieve zorg bij somatische aandoeningen
 - Chronische zorg bij somatische aandoeningen
 - Geestelijke gezondheidszorg
- In staat om naast verpleegkundige taken ook medische taken op te lossen;
- Bevoegd (aanpassing wet BIG) om voorbehouden handelingen zelfstandig te verrichten;
- Bevoegd medicijnen voor te schrijven

Keuze V&V 2020

Reflectie op V&V 2020

- Doorstroming moet mogelijk blijven
- Associate Degree in vergelijking met Mbo-vier is onduidelijk!
- Wel overeenstemming dat er meer onderscheid moet komen tussen niveau 4 en 5.
- Minister moet besluit nemen. Veel lobby werk.

Probleemgestuurd onderwijs

Doelen van PGO

- Kennisverwerving , toepasbaar in de latere beroepspraktijk
- Stimulans tot kennisuitbreiding
- Ontwikkelen van analyserend vermogen
- Oplossen van problemen in de betreffende beroepssituatie.

Probleemgestuurd onderwijs (studentgericht)

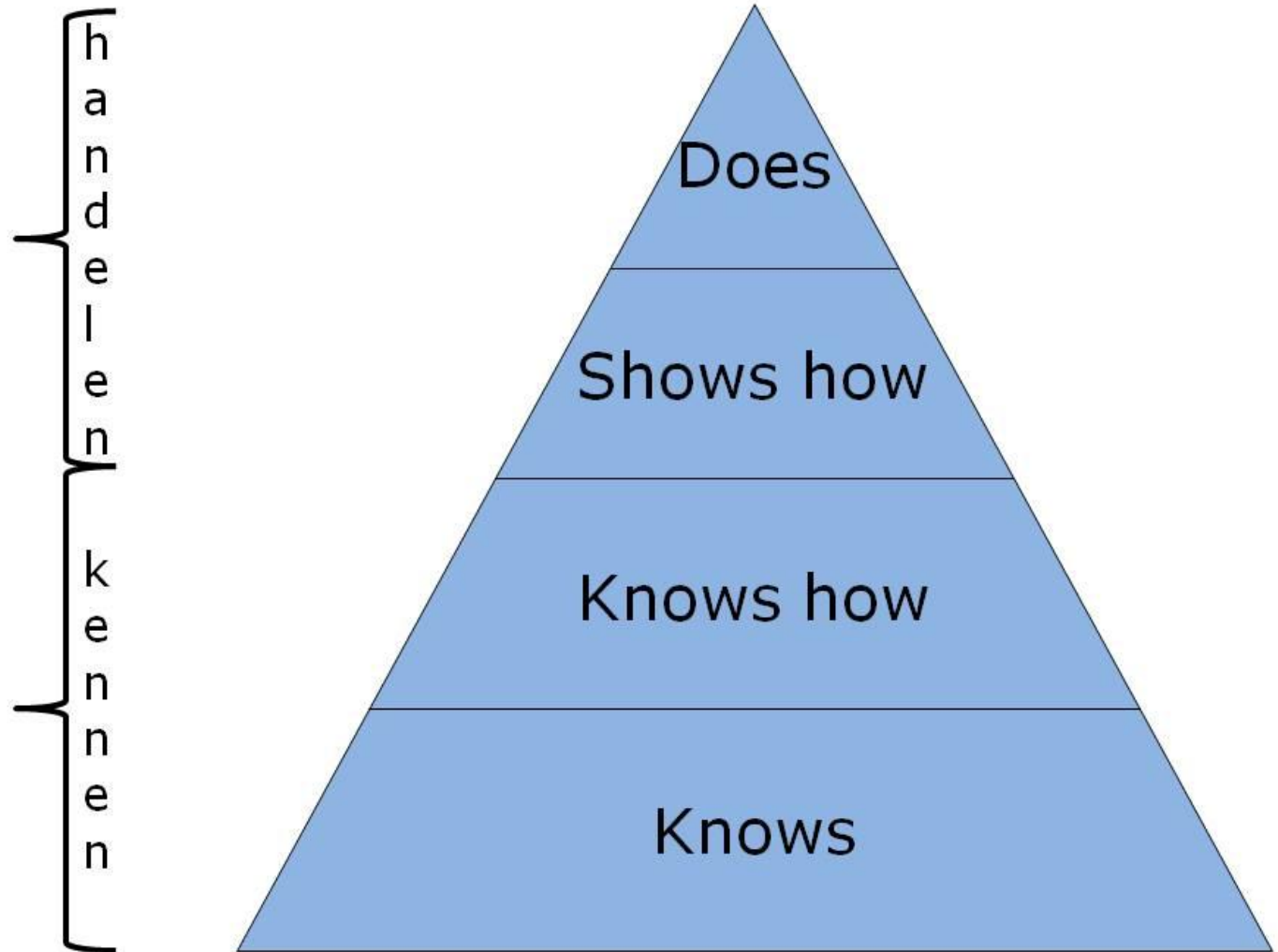
PGO vereist van de student:

- Zelfstandige studievaardigheid
- Grote mate van eigen verantwoordelijkheid

PGO vereis van het opleidingsinstituut:

- Toegang tot informatiebronnen
 - internet
 - zoekmachines (PUBMED/Cinahl)
 - (online) tijdschriften/vakliteratuur
- Voorbeeldgedrag van docenten
- Ervaringen van studenten zijn uitgangspunt voor het onderwijs

Aansluiting Theorie en Praktijk



Aansluiting Theorie en Praktijk

Een goede aansluiting tussen opleidingsinstituut en praktijkveld vereist dat:

- Stages aansluiten bij het binnenschoolse deel
- Stages gericht zijn op competenties en geen verzameling van enkelvoudige vaardigheden
 - Gericht op (specifieke) beroepsrollen
- Stages uitnodigen tot reflectie
- Reflectie het vertrekpunt moet kunnen zijn van het binnenschoolse leren
- Structuur organiseren noodzakelijk is om dit te kunnen afstemmen.

PUM
Netherlands
senior e^xperts