

# POSITIONERING VAN HET VERPLEEGKUNDIG ONDERWIJS

Yuro Dipotaroeno MSc.

# Het belang van onderwijs

- UNICEF geeft aan dat goed onderwijs de sleutel is voor de ontwikkeling van een kind én van een samenleving. Een kind dat goed onderwijs volgt, creëert kansen voor de toekomst en krijgt kennis die kan worden doorgegeven aan volgende generaties.
- Quote” van Nelson Mandela: "Education is the most powerful weapon which you can use to change the world”



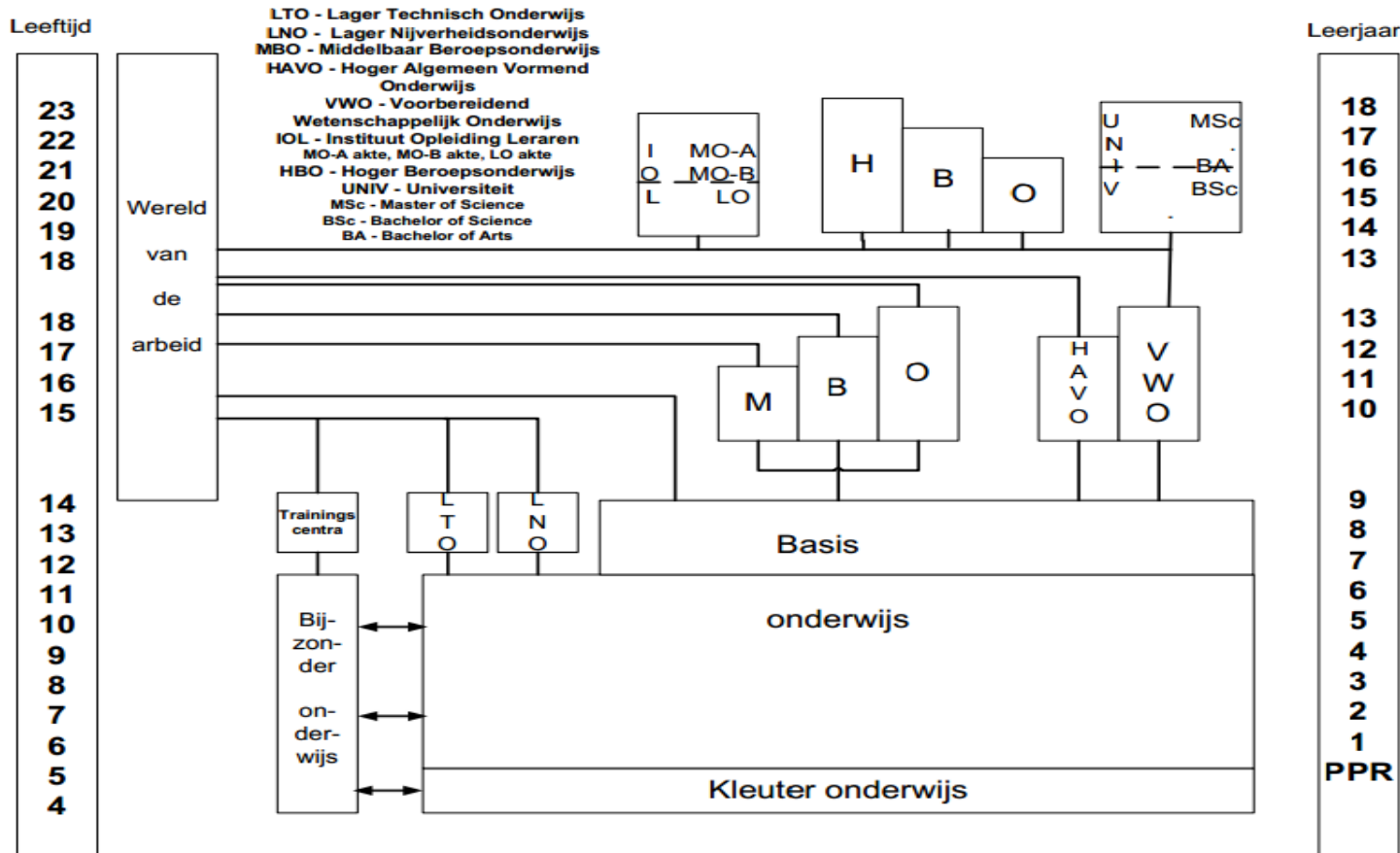
Het United Nations Human Rights heeft geproclameerd de “Universele verklaring van de rechten van de mens” m.b.t. onderwijs. In artikel 26 staat aangegeven dat :

- Een ieder heeft recht op onderwijs; het onderwijs zal kosteloos zijn, althans wat het lager en basisonderwijs betreft. Het lager onderwijs zal verplicht zijn. Ambachtsonderwijs en beroepsopleiding zullen algemeen beschikbaar worden gesteld. Hoger onderwijs zal openstaan voor een ieder, die daartoe de begaafdheid bezit.
- Kenniseconomie : bewust worden van het belang van onderwijs voor de maatschappij.



# Ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling

Het MINOV is verantwoordelijk voor alle wettelijke kaders, bepalingen en regels binnen het formeel onderwijs in Suriname. Zie onderwijsstructuur:



# Beroepsonderwijs

Het beroepsonderwijs als onderdeel van onze onderwijsstructuur valt onder het ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling.

Hoe zit het met ons verpleegkundig beroepsonderwijs?

- Het valt onder het ministerie van Volksgezondheid
- Is er een relatie van het verpleegkundig beroepsonderwijs met MINOV.
- Wie leidt op tot verpleegkundigen: o.a. COVAB en ziekenhuisinstellingen

# Centrale vraag:

Hoort het verpleegkundig onderwijs bij het ministerie van Volksgezondheid of ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling?

Algemeen wordt de focus op 3 aspecten gelegd:

1. Organisatorisch aspect: Wie is verantwoordelijk voor het (formeel) (beroeps)onderwijs?
2. Inhoudelijk aspect: Wie zijn de belangrijkste stakeholders binnen het (beroeps)onderwijs?
3. Financieel: Wie financieert de scholen en de onderwijsinstellingen.

# Rollen van de ministeries binnen het verpleegkundig onderwijs

Ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling	Ministerie van Volksgezondheid
1. Wettelijke grondslag van elke (beroeps)opleiding ligt bij MINOV. Wet Hoger Onderwijs is in aantocht.	1. Vakministerie die kloof tussen theorie en praktijk verkleint. Ervaringsgericht – en praktijkleren is “dicht bij huis”.
2. Kwaliteit van het wetenschappelijk en hoger (beroeps)onderwijs moet gewaarborgd blijven . Accreditatie is namelijk een vorm van kwaliteitsborging in het onderwijs, waarbij het onderwijsinstituut, het onderwijs of de faciliteiten onderzocht worden door een (onafhankelijke) accreditatieorganisatie (NOVA).	2. Verantwoordelijke ministerie binnen de gezondheidssector. VGZ zal altijd een dikke vinger in die pap (moeten) hebben.
3. Geen ervaring met het verpleegkundig onderwijs, hoe wordt het ingebed in het huidige onderwijsstructuur.	3. Historisch gegroeide band met het verpleegkundig onderwijs (mijn baby syndroom)

# Stof tot nadenken

---

Gelet op de ontwikkelingen binnen het verpleegkundig onderwijs kunnen we stellen dat beide ministeries een belangrijke rol spelen in het verdere ontwikkeling van het verpleegkundig beroepsonderwijs.

Uiteindelijk is het doel om het verpleegkundig onderwijs naar grotere hoogte te tillen, waarbij kwaliteit en continueit gewaarborgd blijft en kan voorzien in de behoefte en de vraag vanuit de maatschappij.





En op de vraag: of het verpleegkundig onderwijs bij het ministerie van Volksgezondheid of ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling hoort?

Daar zal u als belangrijke stakeholder van de gezondheidssector (gezamenlijk) antwoord op moeten geven.